



Czwartek, 09.12.2021r.

Witamy serdecznie!!!

W tym tygodniu rozmawialiśmy o żywiołach. Pamiętacie? Dziś w pierwszy dzień edukacji domowej porozmawiamy o kolejnym żywiole jakim jest woda. Mamy nadzieję, że skorzystacie z naszych propozycji zajęć.

Na początek wysłuchajcie wiersza i porozmawiajcie z rodzicami na temat jego treści.



**Woda
źródłem
życia**

Woda – to bardzo cenna ciecz

Z niej człowiek zbudowany jest.

Zwierzętom, roślinom bardzo potrzebna

Do życia ludziom po prostu niezbędna.

Bez niej nie byłoby życia na Ziemi

Dlatego wodę, co dzień pijemy.

Wodą myjemy się dokładnie

By poczuć się świeżo i pachnieć ładnie.

Proponowane pytania:

- Do czego człowiek używa wody?
- Jakie znaczenia ma woda w życiu roślin i zwierząt?
- Czy woda może być niebezpieczna?
- Czy już wiecie do czego nam jest potrzebna woda?
- Jaka jest woda? Posmakujcie i przyjrzyjcie się wodzie. (nie ma smaku, nie ma zapachu, jest mokra, przezroczysta)

Jeżeli nie, to posłuchajcie piosenki „Piosenka o zdrowej wodzie”. Zachęcamy do poruszania się w rytm muzyki.

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g

A teraz czas na eksperymenty:

„Woda, która nie ucieka”.



Rodzic nalewa wodę do szklanki, przykrywa ją podstawką (tak, aby przykryła cały otwór) i odwraca szklankę (trzymając podstawkę) do góry nogami. Puszcza podstawkę.

I co się wydarzyło? Czy wylała się woda?

Podciśnienie utrzyma podstawkę przyciśniętą do szklanki i uniemożliwi wylanie się wody.

Czy woda jest magiczna?

Spróbujcie zrobić podobny eksperyment, ale tym razem wykorzystując butelkę z wodą i pończochę. Na początku sprawdźcie czy pończocha przepuszcza wodę. Następnie naciągnijcie pończochę na otwór butelki i zawiążcie ją gumką recepturką. Przyszykujecie miskę, nad którą należy obrócić butelkę z wodą do góry dnem. I co się wydarzyło?

Dzieci przelewają wodę do naczyń o różnych kształtach i obserwują co się z nią dzieje. (woda przyjmuje kształt każdego naczynia)

Kolejne doświadczenie- wspólnie z rodzicami napełnijcie pojemniczek wodą i włóżcie go do zamrażalnika. Po kilku godzinach sprawdźcie co się stało. (woda zamarzała w niskiej temperaturze, zmieniła się w lód)

A teraz smaczny eksperyment.

Rodzic szykuje w osobnych kubkach np. herbatkę, wodę, sok. Zawiązuje dziecku oczy, a zadaniem dzieci jest rozpoznanie danego napoju po smaku, węchu.

Słona czy słodka czyli co pływa, a co tonie.

Do eksperymentu potrzebujecie: 2 słoiki, wodę, sól, łyżkę, 2 plastry ziemniaka.

Do słoików wlewamy taką samą ilość wody. W jednym słoiku przygotowujemy roztwór soli z wodą. Następnie do obydwu wkładamy po plasterku ziemniaka. Zauważymy, że w szklance ze słoną wodą plaster pływa, a w samej wodzie tonie.

(Ciecze – substancje płynne mają różny ciężar, mimo takiej samej objętości. Woda słona (morza i oceany) ma większy ciężar niż woda słodka (rzeki i jeziora). W słonej wodzie wszystko pływa lepiej.

Mamy nadzieję, że podobały wam się te eksperymenty. A może wymyślicie wraz z rodzicami ciekawy eksperyment i opowiecie nam po powrocie do przedszkola?

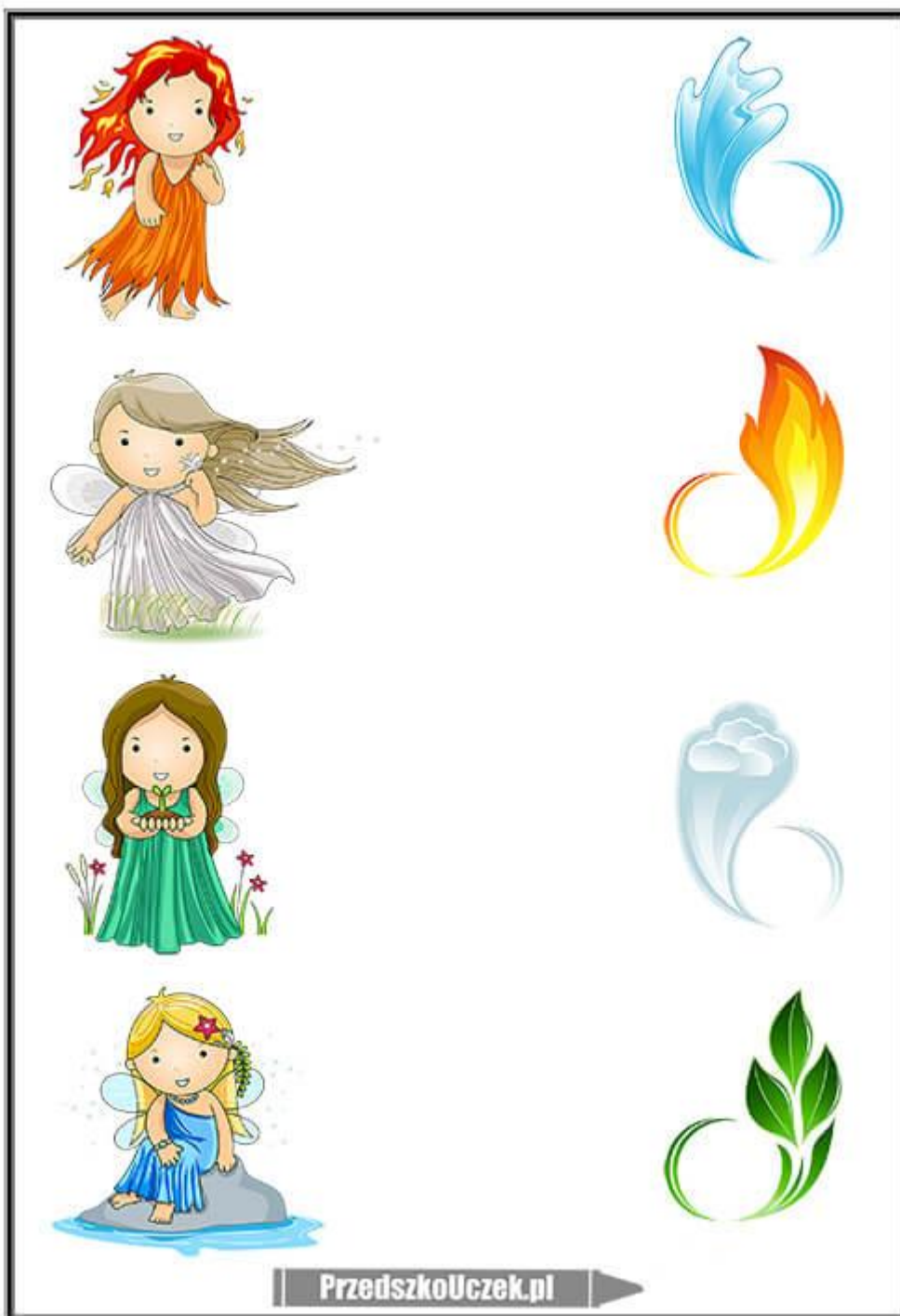
A teraz trochę poćwiczmy waszą spostrzegawczość. Wykonajcie karty pracy, które wam przygotowaliśmy.



Przeliczcie ile jest na obrazków symboli każdego z żywiołów. Narysujcie tyle kresek przy danym żywiole.

The worksheet contains 20 icons of each element: 20 fire symbols (flame), 20 water symbols (blue waves), 20 earth symbols (green leaves), and 20 air symbols (grey clouds). Below the icons are four rows of icons: a blue fairy, a grey fairy, a green fairy, and an orange fairy. Under each fairy is a square box for drawing. At the bottom is a logo for 'PrzedszkoUczek.pl'.

Połączcie żywiol z jego symbolem.



Życzymy milej pracy