

Scenariusz zajęć dydaktycznych dla gr. „Kotki”

Witamy ciepłutko w ten mroźny poranek, chociaż się nie widzimy, to jesteśmy z Wami, ale myślami. Dzisiaj porozmawiamy na temat „Skąd się bierze ciepło w domu?”.

Temat tygodniowy: „Coraz zimniej”

Temat dnia: „Skąd się bierze ciepło w domu?”

Aktywność: językowa i ruchowa

Cele:

- poznawanie źródeł ciepła,
- rozumienie konieczności ogrzewania mieszkań,
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy słuchowej wyrazów,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej



ZAJĘCIA I JEZYKOWE

1. Nasze dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy od znanej powitanki. Prosimy byćście zaśpiewali ją razem z rodzinką:

*Jestem ja , jesteś ty
Do zabawy w kole
Witam Cię, witam Cię
I nasze przedszkole.*

Zabawę powtórzcie trzy razy, tak jak robimy to w przedszkolu.

2. Prosimy Rodziców, by przeczytali opowiadanie Wandy Chotomskiej pod tytułem „Węglowa opowieść”.

Mruczy piec, mruczy kot pod piecem, mruczy Agatka. Piec mruczy, bo w nim napalone, kot, bo mu ciepło i dobrze, a Agatka – ze złości. Bo została sama w domu i się nudzi. Tarmosi kota za uszy, ale Mruczek nie chce się z nią bawić.

Śpiący jestem Agatko, pobaw się szmatką, Agatko, lalce sukienkę uszyj, nie tarmosć mnie za uszy. Dała więc Mruczkowi spokój. Spojrzała na piec, a od pieca szło senne ciepło i senny różowy blask.

Podłoga była poziomkowa, z podłogi wyrastały nóżki krzesel, podobne do rudego lasu, a kubelek z węglem wyglądał jak rudy pień. Zakotłosało się to wszystko przed oczami jakby płynęła na stołeczku, przemienionym nagle w łódkę, przez wielki las, już nie domowych sprzętów, ale dziwnych drzew. I las szumi wachlarzami liści:

-Pssyt... cichutko, Agatka zasypia, płynie przez sen przez dziwny las. Szumią palmy, skrzypy skrzypią, zaczynamy bajkę, już czas.

Wtedy odezwał się węgielek z kubetka:

- Był las sprzed tysiącleci, woda zalała las. Zaśnij Agatko, bo teraz na bajkę-niebajkę czas. Bajkę, bo tylko w bajkach ludzkim głosem mówi węgielek, niebajkę, bo tak było naprawdę, taką prawdę odczytali uczeni:

Woda zalała las, kiedy spadła został muł i ziemia coraz grubszą kołderką zakrywała las. Powietrze nie mogło się tam przecisnąć i drewno twardniało powoli, aż zmieniło się w czarny węgiel.

I znów mruczy kot pod piecem, tylko Agatka nie mruczy. Zapatrzyła się na różowe blaski biegające po podłodze, na błyszczący kubetek, na światła ulicy goniące się po ścianach pokoju.

- tuuu... tuuu...- trąbi za oknem jakiś samochód i Agatce wydaje się, że to ona na swoim stołeczku, przemienionym w samochód, odjeżdża w daleką podróż... Śpi Agatka, śpi. Samochód jej się śni..., żeby jechał samochód benzyna jest potrzebna, a benzynę to można zrobić z czarnego węgla.

Kołysze się Agatka na miękkim samochodowym siedzeniu i nagle – stop!- maszyna zatrzymuje się przed apteką. Ze szklanych półek wołają różne lekarstwa:

- Chodź Agatko do apteki, chodź zobaczyć z węgla leki!

A okrągła biała tabletką wytoczyła się aż na ladę i podskakuje, i wyśpiewuje:

- Aspiryna jestem mała, także zwęgla, chociaż biała!

Sąsiedni sklep, to perfumeria. Stamtąd właśnie wołają do Agatki perfumy z kolorowych flakoników.

- Powąchaj nas Agatko! Pachniemy ładniej od kwiatków. Same sobie nie wierzymy, że też z węgla pochodzimy...

Samochód wiezie Agatkę dalej, zamiast, widać tam jakąś budowę. To buduje się kombinat chemiczny, wiele rzeczy będzie się tu robiło z węgla. I nagle Agatka przypomniała sobie, że mama wychodząc powiedziała: „Postaw córeczko herbatę na gazie...”- a gaz też jest z węgla. Agatka przeciera oczy...

Mruczy piec, mruczy kot pod piecem, stołeczek jest znów tylko stołeczkiem, nie łodzią ani samochodem, a blask padający od pieca wyłaca węgiel w kubetku jak najprawdziwsze złoto.

A teraz prosimy Rodziców, by porozmawiali ze Swoimi pociechami na temat tekstu opowiadania. A oto przykładowe, pomocnicze pytania:

- Co robili Mruczek i Agatka?

-Co się stało, gdy Agatka patrzyła na piec?

-Jaka bajka przyśniła się Agatce?

- Jak powstaje węgiel?

- Co powstaje z węgla?

3.Poruszamy się teraz troszeczkę. "Paprocie i dinozaury"- zabawa ruchowa z elementem czworakowania: do zabawy zapraszamy Rodzica i Dziecko. Rodzic- paproć, Dziecko- dinozaur. Paproć stoi w dowolnym miejscu pokoju, dinozaur siada za nią. Na hasło "Dinozaury" wszystkie zwierzęta wychodzą na czworaka na polowanie (ważne, by pupa była w

górze, by dzieci nie chodziły na kolanach). Na hasło „*Paprocie*”- dinozaury wracają i chowają się za paprociami. Potem następuje zamiana ról.

4.Porozmawiajcie również o tym, skąd bierze się ciepło w Państwa domach oraz gdzie wydobywa się węgiel. Pomogą Wam plansze:



KOPALNIA – prosimy, by dzieci wyklaskały wyraz KO-PAL-NIA (Brawo!)



GÓRNIK GÓR-NIK (Brawo!)



WAGONY WA-GO-NY (Brawo!)

ZAJĘCIA II RUCHOWE

Zapraszamy na odrobinę ruchu z elementami ruchowej ekspresji twórczej Rudolfa Labana (*do ćwiczeń prosimy Rodziców o włączenie dowolnej muzyki*):

1. **"Miłe powitanie"**- zapraszamy do tańca przy muzyce. Podczas przerwy wymienione dwie części ciała mają okazję miło się przywitać. Na przykład: łokieć z kolaniem, kciuk z uchem, dłoń z plecami itd.

2. **"Dzień dobry, witam, cześć"**- teraz czas, by przywitać kolegów i koleżanki. Poruszamy się w rytmie marszu, podczas przerwy witamy się : na **dzień dobry** – podajemy ręce, **witam**- przybijamy piątkę wyskakując do góry, **cześć**- robimy zółwika.

3. **"Przetaczanie"**- ćwiczenie w parach. Dziecko leży na plecach, Rodzic próbuje przetoczyć je na brzuch i odwrotnie. Potem zamieniacie się rolami.

4. **"Do kogo najbliżej"**- siadamy na dywanie w większych odległościach, bez ruszania się z miejsca sięgamy do najbliższych siedzących osób, próbujemy dosięgnąć nogi, głowy, ręki.

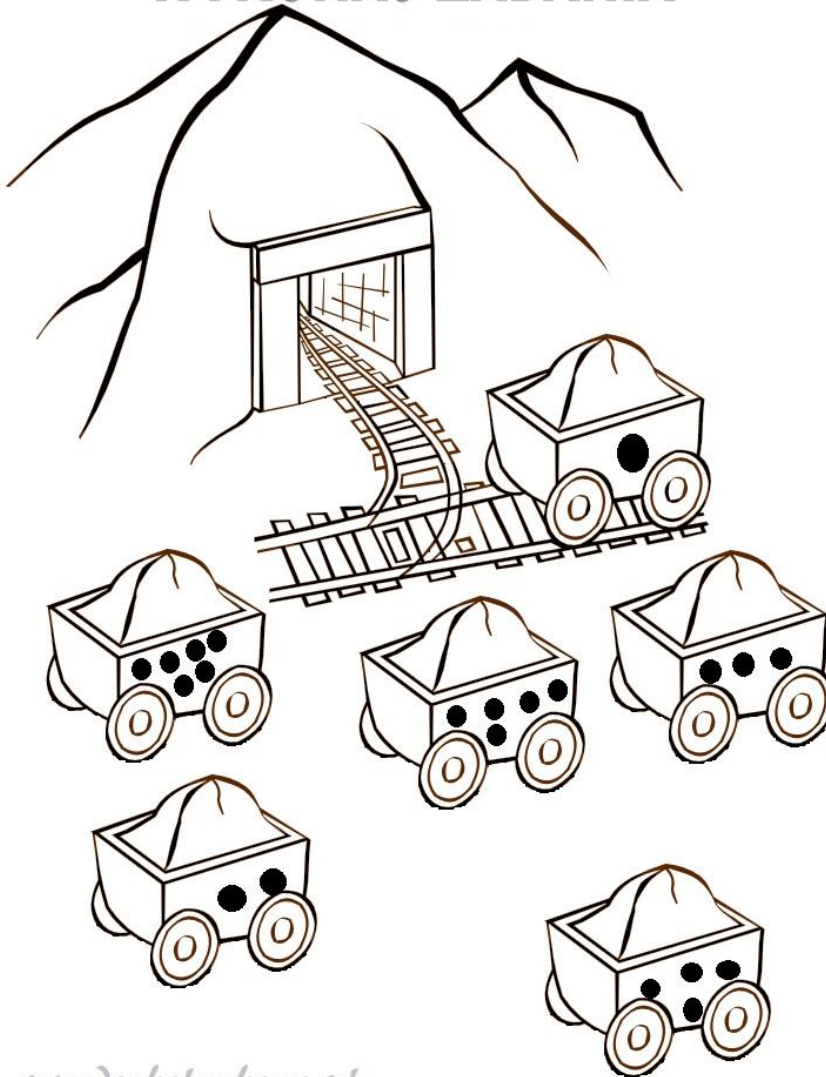
5. **"Pomniki"**- tańczymy przy dowolnej muzyce, gdy muzyka milknie, zastygamy w bezruchu.

Dziękujemy „Koteczkom” i Rodzicom za udział w dzisiejszych zajęciach. Zapraszamy na jutro. W miarę możliwości prosimy o wykonanie karty pracy. Pozdrawiamy Was ciepłutko.



*Rzepka Dorota
Natalia Nalepa.*

WYKONAJ ZADANIA



przedszkolankowo.pl

1. Wagonik z jedną kropką pokoloruj na niebiesko.

2. Ile wagoników wiezie węgiel?

W okienku narysuj tyle kresek ile jest wagoników.



3. Wagonik z dwiema kropkami pokoloruj na czerwono.

4. Wagonik z trzema kropkami pokoloruj na zielono.

4. Wagoniki wiozą węgiel. Pokoloruj węgiel w każdym wagoniku na czarno.

5. Wagoniki z czterema i pięcioma kropkami pokoloruj na żółto.

6. Wagonik z sześcioma kropkami pokoloruj na brązowo.