

Scenariusz zajęć na czwartek, 9.12.2021r dla grupy „Kotki”



Przed nami kolejny dzień edukacji domowej. Mamy nadzieję, że korzystacie z naszych propozycji zajęć i dobrze się przy tym bawicie.

Edukacja, która będzie nam towarzyszyła dzisiaj to edukacja społeczno – przyrodnicza i muzyczna.

Temat tygodnia : „Coraz zimniej”

Temat dnia: „Dbamy o powietrze”

Cele:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej i słuchowej*
- uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej*
- dochodzenie do wniosków poprzez wykonywanie doświadczeń*
- uświadomienie sobie skutków ocieplania klimatu*

Zaczynamy, zapraszamy!!

1. Dziś powitamy się naszą rymowanką „Pory roku”. Pamiętajcie, aby wypowiadać ją klaszcząc w dłonie i z różnym natężeniem głosu (głośno, cicho, szeptem):

Wiosna, lato, jesień, zima,

nic pór roku nie zatrzyma.

Jestem ja, jesteś ty,

raz, dwa, trzy.

2. Zaczynamy od aktywności społeczno – przyrodniczej.

Na początek bardzo prosimy, byście włączyli sobie króciutki filmik, który znajdziecie pod linkiem poniżej. Podczas, gdy Wy będziecie oglądali film, poproście rodziców by przygotowali

Wam koc, dwa pudełka, jedną pokrywkę z owego pudełka (opcjonalnie 2 słoiki i 1 nakrętka), dwa termometry.

Zapraszamy do obejrzenia filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=3oYDXW1mMc>

Sprawdźmy czy uważnie oglądaliście:

- Co to jest cieplarnia? (inaczej szklarnia, która ogrzewana słońcem ociepla powietrze w środku powoduje prawidłowy wzrost roślin i warzyw)
- Co przyczynia się do wzrostu efektu cieplarnianego? (spalanie ropy, węgla, jazda samochodem, fabryki, hodowla dużej ilości zwierząt, ścinanie drzew)
- Jak możemy chronić planetę przed efektem cieplarnianym? (chodzić pieszo, biegać, jeździć na rowerze, nie marnować wody, wyłączać telewizor, gdy z niego nie korzystamy, gasić światła, recyklingować odpady)

Po obejrzeniu filmu czas na eksperyment, który wytłumaczy dzieciom, dlaczego nasz klimat się ociepla.

Eksperyment 1

MATERIAŁY

- 2 słoiki i 1 nakrętka lub 2 pudełka i 1 pokrywka
- dwa termometry
- słoneczny dzień lub ciepły kaloryfer

Do jednego pudełka (słoika) włóżcie termometr i szczelnie go zamknijcie, do drugiego włóżcie drugi termometr, ale pudełko (słoik) pozostawcie otwarte. Tak przygotowane pudełka (słoiki) pozostawcie na kilka godzin w nasłonecznionym miejscu. Jeśli dziś zabraknie nam słońca, postawcie pudełka (słoiki) nad kaloryferem, efekt będzie podobny. Teraz otwórzcie pudełko i sprawdźcie wskazania temperatury. Porównajcie ją z temperaturą na drugim termometrze. W jakim słoiku/pudełku temperatura będzie wyższa i dlaczego? Niech dzieci spróbują zgadnąć.



Eksperyment 2.

Jeśli dzieci nie będą miały pomysłów, przeprowadźcie dodatkowy eksperyment. Weźcie duży koc i zaproponujcie dzieciom, by stanęli pod nim wszyscy domownicy. Pozostańcie tak przez kilka minut. Po wyjściu spod koca, zapytajcie dzieci, czy było im ciepło. I kiedy im było cieplej: kiedy stały razem pod kocem, czy kiedy siedziały osobno bez przykrycia?

Wytłumaczcie dzieciom powstałe eksperymenty.

To zjawisko analogiczne do tego, co się dzieje z powietrzem w pudełkach. Kiedy pudełko jest zamknięte, powietrze w nim się nagrzewa, ponieważ promienie słońca potrafią przedostać się do środka, ale ciepło nie może wydostać się na zewnątrz i dlatego temperatura w nim stale rośnie. To samo dzieje się z naszą planetą. Gazy cieplarniane okrywają planetę, jak koc. Promienie słoneczne przedostają się przez tę warstwę, ale nagrzane powietrze nie może się ochłodzić, ponieważ jest cięższe od gazów cieplarnianych, więc stopniowo się nagrzewa, powodując tym samym zmianę klimatu. Dlatego tak ważne jest ograniczenie emisji / produkcji gazów cieplarnianych.

3. Zapraszamy do zabawy ruchowej z elementem czworakowania „Ciepło – zimno.”



Poruszajcie się swobodnie po pokoju, gdy usłyszycie hasło 'lwy' – chodźcie na czworakach, natomiast gdy usłyszycie 'pingwiny' – chodźcie na wyprostowanych, złączonych ze sobą nogach, ręce trzymajcie przy boku. Zabawę powtórzcie 4 razy.

4. Dziś na zajęciach muzycznych posłuchamy muzyki poważnej „Walca” D. Szostakowicza.

Do zabawy muzycznej będą Wam potrzebne pompony. Wiemy, że nie każdy je posiada, lecz gorąco zachęcamy do ich samodzielnego wykonania z bibuły lub worków na śmieci. Wykonanie ich sprawi Wam wiele radości i na pewno posłuży na dłuższą chwilę.

Poniżej zamieszczamy link do instrukcji jak je wykonać.

<https://www.youtube.com/watch?v=949qYNEIOW>

<https://www.youtube.com/watch?v=i9EUCkpfPE&t=21s>



Jeśli nie macie dostępu do materiałów by wykonać pompony możecie użyć wstążki, tasiemki lub lamówki.

Na początek włączcie muzykę, zamknijcie oczy i posłuchajcie utworu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qr18tiQrRcl>

Otwórzcie oczy i powiedzcie czy utwór się Wam podobał, czy był wesoły, czy smutny.

Czy macie jakiś pomysł, by z wykorzystaniem pomponów, bibuły lub tasiemek zilustrować ruchem ten piękny, poważny utwór? Włączcie ponownie muzykę i bawcie się swobodnie. Jeśli nie macie pomysłu może Wam w tym pomóc nagranie z melodią.

Poszło Wam naprawdę świetnie!!!!

5. Na koniec Wasza ulubiona zabawa ruchowo – muzyczna do piosenki „Mała Dominika”!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=fEa4GcMscRw&t=3s>

Życzymy Wam i Waszym Rodzicom miłego i spokojnego dnia i dziękujemy, że byliście z nami.



Pozdrawiamy serdecznie

Dorota Rzepka

Natalia Nalepa

Kochani choć Mikołaj odwiedził Was zaledwie kilka dni temu, to pewnie wielu z Was już za nim tęskni. Dla chętnych dzieci przygotowaliśmy obrazek do wycięcia, ułożenia i przyklejenia. A kto jest na tym obrazku? Jak ułożycie to się dowiecie, dla ułatwienia możemy dodać, że jest to nieodłączny towarzysz Świętego Mikołaja.

WYTNIJ

Następnie sklej w całość obrazek reniifera .

Pokoloruj powstały rysunek.

